

SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język angielski	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Informatyka inżynierska	I stopnia	Niestacjonarne	Ogólnoakademicki
Specjalność			
Rodzaj przedmiotu		Ćwiczenia	
Rok i semestr studiów		I rok studiów, I, II semestr	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Mgr Marzena Gorczyca - Blok	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia z przedmiotu		Mgr Magdalena Michniewicz	
Cele zajęć z przedmiotu			
<p>Celem zajęć jest rozwijanie 4 sprawności językowych na poziomie B1+ według Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.</p> <p>Osoba posługująca się językiem obcym na tym poziomie rozumie informacje podane w języku standardowym na tematy z życia codziennego, główną treść większości programów telewizyjnych i radiowych dotyczących interesujących ją tematów, jeśli rozmówcy mówią względnie wolno i wyraźnie oraz opisy wydarzeń, przeżyć, a także życzenia zawarte w prywatnych listach.</p> <p>Potrafi porozumieć się w większości sytuacji życia codziennego, bez przygotowania wziąć udział w rozmowie na tematy osobiste lub dotyczące rodziny, czasu wolnego, pracy, podróży i potrafi w prosty sposób opowiedzieć o wydarzenia, swoich doświadczeniach, marzeniach, nadziejach, celach. Potrafi krótko udzielić wyjaśnień, podać przyczyny, wyrazić opinie lub przedstawić swoje plany. Potrafi opowiedzieć krótką historię, treść filmu.</p> <p>Potrafi napisać prosty zwięzły tekst na znany jej temat. Potrafi napisać list opisujący swoje osobiste doświadczenia, przeżycia i wrażenia.</p>			
Wymagania wstępne		Znajomość języka na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	

Efekty kształcenia	Szczegółowy efekt kształcenia		Odniesienie do efektów kierunkowych
	Wiedza		
	EK_1	Student zna podstawowe słownictwo z zakresu niżej wymienionych bloków tematycznych oraz odpowiednie dla tej tematyki struktury gramatyczne na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	K_W01 K_W14 K_W18 K_W19
	EK_2	Student potrafi posługiwać się słownictwem i wyrażeniami w zakresie ogólnym oraz związanymi z kierunkiem jego studiów oraz w sytuacjach zawodowych.	
	Umiejętności		
	EK_3	Student rozumie pisemne i ustne informacje z zakresu IT oraz na tematy z życia codziennego, potrafi porozumieć się bez przygotowania na znane mu tematy, mówić o wydarzeniach i swoich doświadczeniach.	K_U30
	EK_4	Student potrafi napisać prosty tekst lub list opisujący swoje osobiste doświadczenia, przeżycia i wrażenia oraz z zakresu IT.	
	Kompetencje Społeczne		
	EK_5	Student potrafi pracować w grupie, prezentować swoje wystąpienia.	K_U31 K_K01 K_K05
	EK_6	Student widzi potrzebę nauki języków obcych, aby lepiej komunikować się z przyszłymi klientami i aby lepiej zrozumieć obcą kulturę.	
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin			
Lektorat, 60 godzin (30+30)			
Treści programowe			
Treści merytoryczne			
Semestr 1			
Komputery dziś: Życie w erze cyfrowej - życie w erze komputerów, komputery w pracy, magia komputerów			5
Budowa komputera - urządzenia zewnętrzne wejścia i wyjścia, różne rodzaje komputerów, budowa komputera – komputer i jego podzespoły, jak są połączone i jak współdziałają, pamięć komputera – jej rodzaje i w jaki sposób jest mierzona			7
Kupowanie komputera - na co zwracamy uwagę przy zakupie, najważniejsze podzespoły komputera i ich wartość			4
Urządzenia wejścia i wyjścia: robienie zdjęć - monitor, drukarka, klawiatura, myszka, skaner, itp. ;rządzenia cyfrowe: aparat, kamera – specyfikacja, różnice w parametrach			6
Urządzenia wejścia i wyjścia: monitory i drukarki - różne rodzaje monitorów i ich parametry, ergonomia pracy przy komputerze, rodzaje drukarek i ich parametry oraz zastosowanie do różnych celów			6

Kolokwium – test zaliczeniowy na poziomie biegłości językowej B1+		2
Semestr 2		
Urządzenia wejścia i wyjścia: urządzenia dla osób niepełnosprawnych - komputery i oprogramowanie dla osób niepełnosprawnych, różne urządzenia ułatwiające życie i prace osobom niepełnosprawnym		4
Urządzenia magazynujące dane: magnetyczne, optyczne, pamięć flash - systemy gromadzenia danych – dyski twarde, dyskietki, CD-ROMy, DVD-ROMy, pamięci flash, etc. – specyfikacja, zastosowanie do różnych celów i w różnych urządzeniach cyfrowych		8
Podstawowe oprogramowanie: systemy operacyjne (OS) - systemy operacyjne – różne systemy operacyjne, ich specyfikacja, zastosowanie i budowa (Windows, Linux, Mac OS		6
Tworzenie oprogramowania – programowanie, różne języki programowania, proces tworzenia programów, testowanie, dokumentacja.		6
Prezentacje – Wykonanie i przedstawienie prezentacji na wybrany temat z zakresu IT (forma: prezentacja PowerPoint, strona internetowa, blog, etc.)		4
Kolokwium – test zaliczeniowy na poziomie biegłości językowej B1+		2
Suma godzin		60
Metody dydaktyczne	Metody komunikatywne Formy organizacyjne: praca w grupach, praca indywidualna, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, analiza tekstów źródłowych	
Formy i kryteria zaliczenia	<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-2): Zaliczenie z oceną. Ocena ustalana jest na podstawie ocen częściowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • napisanie i prezentacja eseju • wypowiedzi ustne • zaliczenie testów • wykonanie i prezentacja projektu <p>Egzamin po II semestrze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • egzamin pisemny testowy na poziomie B1+ • egzamin ustny – prezentacja <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, - Ocena +dobra/dobra: dobry/zadowalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, - Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, - Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur 	

	językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, - Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji																				
Metody weryfikacji efektów kształcenia	<table border="1"> <tr> <th>Efekt kształcenia</th><th>Metoda weryfikacji</th></tr> <tr> <td>EK_1</td><td>Prezentacja eseju, zaliczenie pisemne/testowe/ wypowiedź ustna</td></tr> <tr> <td>EK_2</td><td>Prezentacja eseju, zaliczenie pisemne/testowe/ wypowiedź ustna</td></tr> <tr> <td>EK_3</td><td>Wypowiedź ustna, obserwacja ciągła</td></tr> <tr> <td>EK_4</td><td>Prezentacja eseju, obserwacja ciągła</td></tr> <tr> <td>EK_5</td><td>Prezentacja projektu, wypowiedź ustna</td></tr> <tr> <td>EK_6</td><td>Obserwacja ciągła</td></tr> </table>	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji	EK_1	Prezentacja eseju, zaliczenie pisemne/testowe/ wypowiedź ustna	EK_2	Prezentacja eseju, zaliczenie pisemne/testowe/ wypowiedź ustna	EK_3	Wypowiedź ustna, obserwacja ciągła	EK_4	Prezentacja eseju, obserwacja ciągła	EK_5	Prezentacja projektu, wypowiedź ustna	EK_6	Obserwacja ciągła						
Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji																				
EK_1	Prezentacja eseju, zaliczenie pisemne/testowe/ wypowiedź ustna																				
EK_2	Prezentacja eseju, zaliczenie pisemne/testowe/ wypowiedź ustna																				
EK_3	Wypowiedź ustna, obserwacja ciągła																				
EK_4	Prezentacja eseju, obserwacja ciągła																				
EK_5	Prezentacja projektu, wypowiedź ustna																				
EK_6	Obserwacja ciągła																				
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	<table border="1"> <tr> <th>Aktywność</th><th>Liczba godzin / nakład pracy studenta</th></tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td><td>30 + 30 = 60</td></tr> <tr> <td>Przygotowanie prezentacji / eseju</td><td>10 + 15 = 25</td></tr> <tr> <td>Udział w konsultacjach</td><td>2 + 2 = 4</td></tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń / kolokwium</td><td>10 + 10 = 20</td></tr> <tr> <td>Przygotowanie do egzaminu</td><td>0 + 20 = 20</td></tr> <tr> <td>Udział w egzaminie</td><td>0 + 4 = 4</td></tr> <tr> <td>Liczba godzin / liczba punktów ECTS</td><td>52 + 81 = 133 godz. / 1 + 3 = 4 ECTS</td></tr> <tr> <td>Liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów</td><td>32 + 36 = 68 godz. / 1 + 2 = 3 ECTS</td></tr> <tr> <td>Liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym</td><td>133 godz. / 4 ECTS</td></tr> </table>	Aktywność	Liczba godzin / nakład pracy studenta	Ćwiczenia	30 + 30 = 60	Przygotowanie prezentacji / eseju	10 + 15 = 25	Udział w konsultacjach	2 + 2 = 4	Przygotowanie do ćwiczeń / kolokwium	10 + 10 = 20	Przygotowanie do egzaminu	0 + 20 = 20	Udział w egzaminie	0 + 4 = 4	Liczba godzin / liczba punktów ECTS	52 + 81 = 133 godz. / 1 + 3 = 4 ECTS	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	32 + 36 = 68 godz. / 1 + 2 = 3 ECTS	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	133 godz. / 4 ECTS
Aktywność	Liczba godzin / nakład pracy studenta																				
Ćwiczenia	30 + 30 = 60																				
Przygotowanie prezentacji / eseju	10 + 15 = 25																				
Udział w konsultacjach	2 + 2 = 4																				
Przygotowanie do ćwiczeń / kolokwium	10 + 10 = 20																				
Przygotowanie do egzaminu	0 + 20 = 20																				
Udział w egzaminie	0 + 4 = 4																				
Liczba godzin / liczba punktów ECTS	52 + 81 = 133 godz. / 1 + 3 = 4 ECTS																				
Liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	32 + 36 = 68 godz. / 1 + 2 = 3 ECTS																				
Liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	133 godz. / 4 ECTS																				
Język wykładowy	Angielski																				
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	-																				
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Santiago Remacha Esteras. <i>Infotech – English for computer users - 4th Edition</i>. Cambridge University Press, 2008 2. Eric H. Glendinning, John McEwan. <i>Oxford English for Information Technology – Second Edition</i>. Oxford Press, 2006 3. Santiago Remacha Esteras & Elena Marco Fabre. <i>Professional English in Use for computers and the Internet</i>. Cambridge 																				

	<p>University Press, 2008</p> <p>4. Reymond Murphy. <i>English Grammar in Use</i>. Cambridge University Press, 2005</p> <p>5. Martin Hewings. <i>Advanced Grammar in Use</i>. Cambridge University Press, 2005</p>
Podpis koordynatora przedmiotu	
Podpis kierownika jednostki	